



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**АННОТАЦИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Программа магистратуры*

*13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника*

*Организация и управление инжинирингом теплоэнергетических систем*

---

Владивосток  
2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на сквозные виды профессиональной деятельности промышленности:

тип задач - производственно-технологический.

Профессиональные задачи:

- организация мероприятий по подготовке к проведению диагностирования и освидетельствования технических устройств;

- организация и осуществление мероприятий по проведению диагностирования и освидетельствования технических устройств;

- организация и осуществление мероприятий по оценке остаточного ресурса и возможности продления сроков безопасной эксплуатации технических устройств;

- организация мероприятий по обеспечению производственного контроля;

- организация работ по повышению эффективности системы производственного контроля на опасном производственном объекте.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- тепловые и атомные электрические станции, системы энергообеспечения предприятий, объекты малой энергетики;

- установки, системы и комплексы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии;

- паровые и водогрейные котлы различного назначения;

- паровые и газовые турбины;

- энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки;

- компрессорные, холодильные установки;

- установки систем кондиционирования воздуха;

- тепловые насосы;

- топливные элементы, электрохимические энергоустановки, установки водородной энергетики;

- вспомогательное теплотехническое оборудование;

- тепло- и массообменные аппараты различного назначения;

- тепловые и электрические сети;

- технологические жидкости, газы и пары, расплавы, твердые и сыпучие тела как теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок;

- топливо и масла;

- воздуходелительные установки;
- нормативно-техническая документация и системы стандартизации;
- системы диагностики и автоматизированного управления технологическими процессами в теплоэнергетике и теплотехнике.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

Трудоемкость освоения ОПОП ВО по направлению подготовки: 120 зачетных единиц. Срок реализации образовательной программы: 2 года.

Основной целью ОПОП является:

1. Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

2. Подготовка магистра, в соответствии с фундаментальными и специальными знаниями и научно-практическими навыками, для выполнения профессиональной деятельности, которая может быть: проектно-конструкторская; производственно-технологическая; научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая;

3. Развитие и обогащение знаний магистрантов об особенностях и специфике современных проблем науки и образования, методологии и методах научных исследований, формировании у них навыков ведения самостоятельных исследований, личных творческих качеств, устойчивой потребности участия в научных изысканиях в области теплоэнергетики и теплотехники.

Основные задачи ОПОП:

1. Сформировать личную заинтересованность студентов в овладении знаниями в области науки и техники путем обращения к тем проблемам, значимость которых не вызывает сомнений у студентов: актуальные вопросы современной цивилизации, фундаментальные проблемы научно-технического прогресса, поиск новых стратегий научно-технического развития.

2. Обеспечить понимание актуальных проблем науки и образования и освоение студентами-магистрантами теории и практики решения этих проблем через научно-исследовательскую деятельность, овладение специальными математическими методами исследования для решения профессиональных задач и формирование навыков решения задач специальными математическими методами.

3. Создать условия для научно-методического сопровождения творческой самостоятельности студентов-магистрантов в научной области, обеспечить непрерывность и преемственность подготовки к самостоятельной исследовательской деятельности;

4. Развивать творческое и аналитическое мышление, расширять научный кругозор; прививать устойчивые навыки самостоятельной

научно-исследовательской работы и умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в практической деятельности.

Перечень профессиональных стандартов: 40.209 Профессиональный стандарт «Специалист в сфере промышленной безопасности».

ОПОП ВО реализуется в очной форме обучения.

Специфические особенности ОПОП ВО определяются тем, что выпускники обладают большим количеством компетенций, которые формируют инновационный стиль мышления специалиста, а программы по практическим подготовкам обеспечивают в условиях личностно-профессионального обучения индивидуальную траекторию будущего специалиста, при этом ведущими направлениями в практической подготовке магистра определяются самостоятельная творческая работа, учебное и научное исследование, эксперимент. Востребованность специалистов данного профиля на современном рынке труда с перспективой трудоустройства на объекты ПАО «РусГидро», АО «ДГК» филиал «Приморская генерация», филиал «Хабаровская генерация», филиал «Амурская генерация», ПАО «Сахалинэнерго», ПАО «Магаданэнерго», ПАО «Якутскэнерго», филиал АО «ДГК» «ЛуТЭК», КГУП «Примтеплоэнерго» г. Владивосток и другие энергетические предприятия Дальнего Востока.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы: ПАО «РусГидро».

Дисциплины (модули) («Моделирование теплоэнергетических процессов», «Монтаж и ремонт оборудования электростанций», «Испытания оборудования электростанций», «Энергетическая эффективность электростанций»), практики («Учебная практика. Практика по получению первичных навыков педагогической и научно-исследовательской работы», «Производственная практика. Технологическая практика») обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы



Т.А. Соловьёва